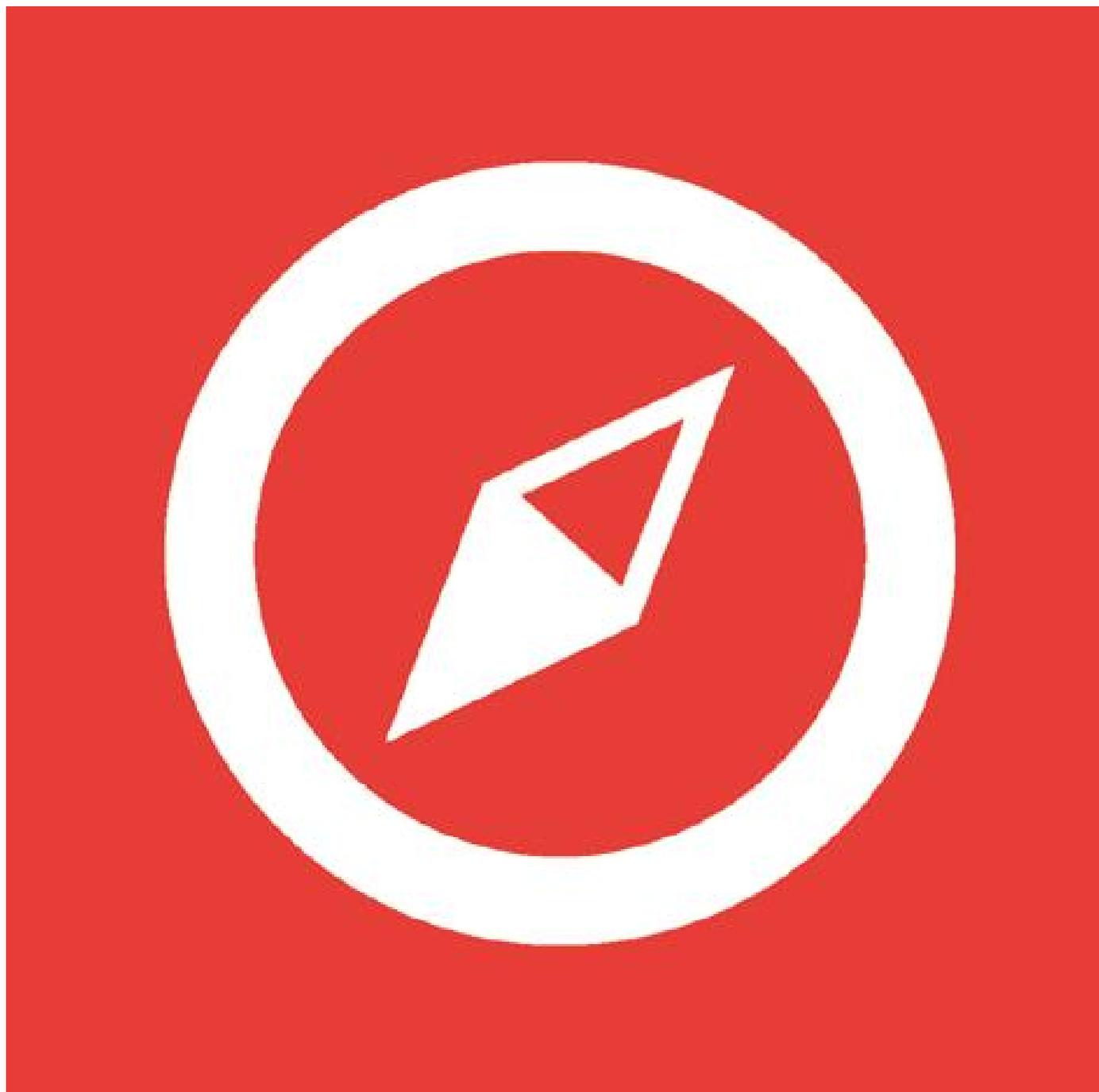


ALI – INIZIALE – Unità 2 – Acquisti per la cena – Lezione 2

IN CORSO



1. LEGGI ORA UNA DESCRIZIONE
COMPLETA DEL QUADRO.

Descrizione n. 2

In basso a sinistra ci sono gamberoni, polpi, pescispada e altre specie di pesci. I gamberoni sono rossi, gli altri pesci grigi.

In basso al centro ci sono noci, pomodori, melanzane, finocchi e cardi.

Le noci sono marroni, i pomodori sono rossi, i finocchi e i cardi bianchi e verdi.

In basso a destra ci sono le uova e, appesa in alto a destra, c'è la carne.

Le uova sono bianche, la carne è rossa.

In alto a destra ci sono le salsicce, i formaggi e la mortadella.

Le salsicce sono rosse, i formaggi sono bianchi e gialli, la mortadella è rosa.

In alto al centro ci sono peperoni, arance, mele, banane, zucchine.

I peperoni e le mele sono rossi, le arance e le banane sono gialle,

le zucchine sono verdi.

In alto a sinistra ci sono ancora mele e arance.

Al centro del quadro ci sono quattro donne,

nel quadro ci sono in tutto otto uomini.

RILEGGI ORA LA DESCRIZIONE CHE HAI SCRITTO SUL QUADERNO.

Cosa hai scritto in più, cosa in meno?

2. Confronta la descrizione n. 2 con la descrizione n. 1: che differenze noti? Leggi e poi compila la tabella che trovi sotto.

Descrizione n. 1

Ed ecco il rosso fuoco dei peperoni, il rosso sangue dei pomodori, il sangue rosso del bue squartato, il verde delle zucchine, il giallo dei limoni e quello delle banane, l'arancione degli aranci, il nero delle olive, i diversi bianchi delle uova, delle mozzarelle, dei finocchi e delle mattonelle di macelleria, il rosa carne della mortadella

Descrizione n. 2

In basso a sinistra ci sono gamberoni, polpi, pescispada e altre specie di pesci. I gamberoni sono rossi, gli altri pesci grigi.

In basso al centro ci sono noci, pomodori, melanzane, finocchi e cardi.

Le noci sono marroni, i pomodori sono rossi, i finocchi e i cardi bianchi e verdi.

In basso a destra ci sono le uova e, appesa in alto a destra, c'è la carne.

Le uova sono bianche, la carne è rossa.

In alto a destra ci sono le salsicce, i formaggi e la mortadella.

Le salsicce sono rosse, i formaggi sono bianchi e gialli, la mortadella è rosa.

In alto al centro ci sono peperoni, arance, mele, banane, zucchine.

I peperoni e le mele sono rossi, le arance e le banane sono gialle, le zucchine sono verdi.

In alto a sinistra ci sono ancora mele e arance.

Al centro del quadro ci sono quattro donne, nel quadro ci sono in tutto otto uomini.



Verifica

Reuse



I NOMI

3. GUARDA DI NUOVO LA DESCRIZIONE N. 2.

Evidenzia i nomi delle cose da mangiare.

Descrizione n. 2

In basso a sinistra ci sono gamberoni, polpi, pescispada

e altre specie di pesci. I gamberoni sono rossi, gli altri pesci grigi.

In basso al centro ci sono noci, pomodori, melanzane, finocchi e cardi.

Le noci sono marroni, i pomodori sono rossi, i finocchi

e i cardi bianchi e verdi.

In basso a destra ci sono le uova e, appesa in alto a destra, c'è la carne.

Le uova sono bianche, la carne è rossa.

In alto a destra ci sono le salsicce, i formaggi e la mortadella.

Le salsicce sono rosse, i formaggi sono bianchi e gialli, la mortadella è rosa.

In alto al centro ci sono peperoni, arance, mele, banane, zucchine.

I peperoni e le mele sono rossi, le arance e le banane sono gialle,

le zucchine sono verdi.

In alto a sinistra ci sono ancora mele e arance.

Al centro del quadro ci sono quattro donne,

nel quadro ci sono in tutto otto uomini.

✔ Verifica

↻ Reuse

Osserva poi i nomi nella tabella seguente.

Nomi singolari (= al singolare)	Nomi plurali (= al plurale)
La carne	I gamberoni
La mortadella	Le salsicce

4. CHE DIFFERENZE NOTI FRA I NOMI DELLA PRIMA E QUELLI DELLA SECONDA COLONNA? QUALI NOMI INDICANO TANTE COSE E QUALI UNA SOLA?

5. OSSERVA ORA I SEGUENTI NOMI AL PLURALE.

Polpi - Pomodori - Melanzane - Finocchi - Cardi - Formaggi
Arance - Mele - Banane - Zucchine

6. OSSERVA LA TABELLA QUI SOTTO.
TRASCINA ACCANTO A OGNI NOME
SINGOLARE IL NOME PLURALE GIUSTO
SCEGLIENDOLO NELLA TERZA COLONNA
COME NELL'ESEMPIO.

 Verifica

 Reuse

**7. PROVA ORA A DIVIDERE IN DUE GRUPPI LE
PAROLE DELL'ESERCIZIO 6.**

Banana - Banane

Forma

Cardo - Cardi

Zucc

Verifica

 Reuse

[Impostazioni dei cookie](#)

8. CHE DIFFERENZE NOTI FRA LE PAROLE DELLA PRIMA E QUELLE DELLA SECONDA COLONNA? OSSERVA LE VOCALI FINALI.

ORA SO CHE:

In italiano molti nomi maschili finiscono in **-o** al singolare e in al plurale.
Molti nomi femminili finiscono in al singolare e in **-e** al plurale.

✓ Check

↻ Reuse

Guarda ora questi altri nomi della descrizione.

Nomi maschili	Nomi femminili
Pesce - Pesci	Noce - Noci
Peperone - Peperoni	

Alcuni nomi finiscono in **-e** al singolare e in **-i** al plurale.

Alcuni di questi nomi sono **femminili**, altri **maschili**



9. ASCOLTA IL DIALOGO E SCRIVI LE
PAROLE DI SIMONA E DI QUYEN
NEGLI SPAZI.

0:00 / 0:13

RICOSTRUISCI IL DIALOGO

Simona: , ,

 ?
 .

Quyen: , !

 .

Simona: .

 Verifica

10. CONFRONTA IL TUO TESTO CON QUELLO
DI UN TUO COMPAGNO.

QUALI PAROLE HA SCRITTO? SONO UGUALI
O DIVERSE DALLE TUE?

11. ASCOLTA ANCORA E POI CAMBIA
COMPAGNO.

0:00 / 0:13

ORA SCRIVI LA BELLA COPIA DEL DIALOGO
SUL TUO QUADERNO.

12. ADESSO GUARDA.

Ciascun riquadro contiene una frase di Simona o di Quyen,
ma le parole non sono in ordine. Insieme a un compagno,
sposta le parole nell'ordine giusto.

Simona:

,

,

?

Senti

la

cena

abbiamo

per

i

abbiamo

ne

ma

prendiamo

oggi

che

li

mangiati

la

tutti

tutto

se

per

colazione

dici

biscotti

anche

Verifica

 Reuse

Quyen:

, !

Tu

cassa

ottima

le

idea

vado

prendere

e

cose

ci

altre

i

vediamo

io

biscotti

prendi

Ok

alla

a

✔ Verifica

🔄 Reuse

Simona:

.

Va

bene

✔ Verifica

🔄 Reuse

13. ASCOLTA DI NUOVO E CONTROLLA
QUELLO CHE HAI SCRITTO.

0:00 / 0:13

HAI MESSO A POSTO TUTTE LE PAROLE?

14. CONFRONTA CON IL DIALOGO CHE VEDI
A VIDEO.

SE C'È BISOGNO COPIA SUL QUADERNO IL
DIALOGO CORRETTO



I VERBI. LE CONIUGAZIONI.

15. OSSERVA ORA I VERBI DEL DIALOGO:
“prendi”; “prendiamo”; “senti”; “(li) abbiamo
mangiati”, “vediamo”.

Inserisci ciascuno di questi verbi nel cerchio giusto.

Prendi	Prendiamo	Senti	(li) abbiamo mangiati	
<input checked="" type="checkbox"/> Verifica				
<input type="checkbox"/> Reuse				

16. OSSERVA QUESTI I VERBI:

MANGIARE, PRENDERE, VEDERE, SENTIRE.

GUARDA LE PARTI FINALI E INSERISCI LE

PAROLE NELLE COLONNE QUI SOTTO.

COMPLETA LA TABELLA COME

NELL'ESEMPIO.

Prendere

Vedere

Sentire

Verifica

Reuse

17. ECCO ALTRI VERBI. COLLOCALI NEI GRUPPI GIUSTI.

Guardare

Comprare

Partire

Chiedere

Portare

Pa

Viaggiare

Dormire

Leggere

Scrivere

Imparare

Verifica

Reuse

ORA SO CHE:

Impostazioni dei cookie

In italiano i verbi si dividono in tre gruppi (coniugazioni): **-ARE**; - ; **-IRE**.

Verifica

Reuse

Ecco come cambiano questi verbi:

Mangiare

Io	mangio	Noi	mangiamo
Tu	mangi	Voi	mangiate
Lui/Lei	mangia	Loro	mangiano

Prendere

Io	prendo	Noi	prendiamo
Tu	prendi	Voi	prendete
Lui/Lei	prende	Loro	prendono

Sentire

Io	sento	Noi	sentiamo
Tu	senti	Voi	sentite
Lui/Lei	sente	Loro	sentono

18. IDENTIFICA IL VERBO GIUSTO NELLE SEGUENTI FRASI COME NELL'ESEMPIO.

es. Oggi io e Giulia **dormite** / **dormiamo** nella casa nuova.

SEGNA LA RISPOSTA CORRETTA.

- a. Mariam e Sara **parla** / **parlano** tante lingue.
- b. Io **scrivo** / **scrive** bene in italiano.
- c. Faruk **parlate** / **parla** al telefono con la fidanzata.
- d. Tu **dormi** / **dormite** molto la domenica mattina.
- e. Tu e tua sorella **scrivete** / **scrive** i compiti sul quaderno.

Verifica

 Reuse