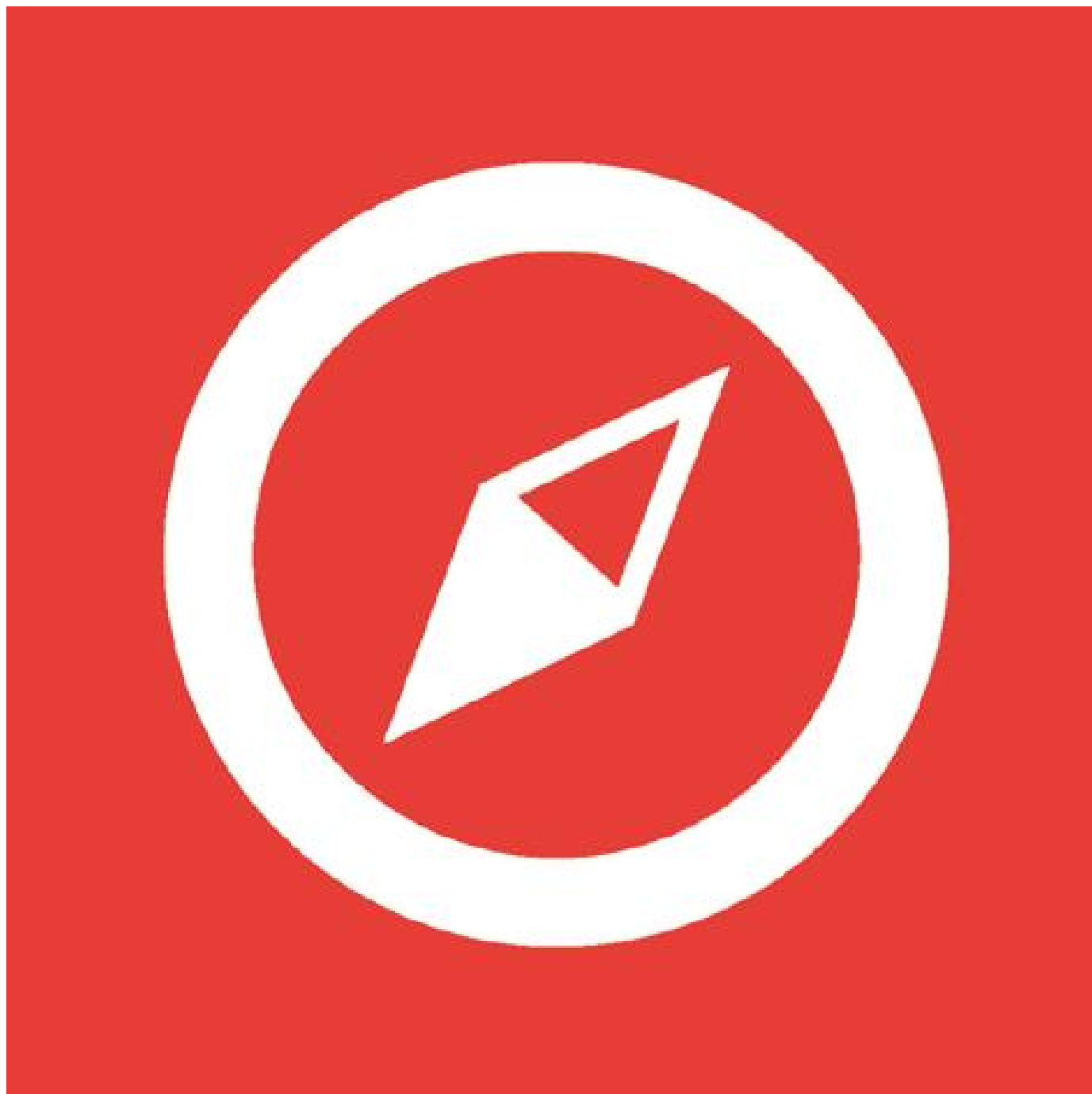


ALI – INIZIALE – Unità 2 – Acquisti per la cena – Lezione 2

IN CORSO



1. LEGGI ORA UNA DESCRIZIONE
COMPLETA DEL QUADRO.

Descrizione n. 2

In basso a sinistra ci sono gamberoni, polpi, pescispada e altre specie di pesci. I gamberoni sono rossi, gli altri pesci grigi.

In basso al centro ci sono noci, pomodori, melanzane, finocchi e cardi.

Le noci sono marroni, i pomodori sono rossi, i finocchi e i cardi bianchi e verdi.

In basso a destra ci sono le uova e, appesa in alto a destra, c'è la carne.

Le uova sono bianche, la carne è rossa.

In alto a destra ci sono le salsicce, i formaggi e la mortadella.

Le salsicce sono rosse, i formaggi sono bianchi e gialli, la mortadella è rosa.

In alto al centro ci sono peperoni, arance, mele, banane, zucchine.

I peperoni e le mele sono rossi, le arance e le banane sono gialle,

le zucchine sono verdi.

In alto a sinistra ci sono ancora mele e arance.

Al centro del quadro ci sono quattro donne,

nel quadro ci sono in tutto otto uomini.

**RILEGGI ORA LA DESCRIZIONE CHE HAI
SCRITTO SUL QUADERNO.**

Cosa hai scritto in più, cosa in meno?

**2. Confronta la descrizione n. 2 con la
descrizione n. 1: che differenze noti? Leggi e poi
compila la tabella che trovi sotto.**

Descrizione n. 1

Ed ecco il rosso fuoco dei peperoni, il rosso sangue dei pomodori, il sangue rosso del bue squartato, il verde delle zucchine, il giallo dei limoni e quello delle banane, l'arancione degli aranci, il nero delle olive, i diversi bianchi delle uova, delle mozzarelle, dei finocchi e delle mattonelle di macelleria, il rosa carne della mortadella

Descrizione n. 2

In basso a sinistra ci sono gamberoni, polpi, pescispada e altre specie di pesci. I gamberoni sono rossi, gli altri pesci grigi.

In basso al centro ci sono noci, pomodori, melanzane, finocchi e cardi.

Le noci sono marroni, i pomodori sono rossi, i finocchi e i cardi bianchi e verdi.

In basso a destra ci sono le uova e, appesa in alto a destra, c'è la carne.

Le uova sono bianche, la carne è rossa.

In alto a destra ci sono le salsicce, i formaggi e la mortadella.

Le salsicce sono rosse, i formaggi sono bianchi e gialli, la mortadella è rosa.

In alto al centro ci sono peperoni, arance, mele, banane, zucchine.

I peperoni e le mele sono rossi, le arance e le banane sono gialle, le zucchine sono verdi.

In alto a sinistra ci sono ancora mele e arance.

Al centro del quadro ci sono quattro donne, nel quadro ci sono in tutto otto uomini.



Verifica

Reuse



I NOMI

3. GUARDA DI NUOVO LA DESCRIZIONE N. 2.

Evidenzia i nomi delle cose da mangiare.

Descrizione n. 2

In basso a sinistra ci sono gamberoni, polpi, pescispada

e altre specie di pesci. I gamberoni sono rossi, gli altri pesci grigi.

In basso al centro ci sono noci, pomodori, melanzane, finocchi e cardi.

Le noci sono marroni, i pomodori sono rossi, i finocchi

e i cardi bianchi e verdi.

In basso a destra ci sono le uova e, appesa in alto a destra, c'è la carne.

Le uova sono bianche, la carne è rossa.

In alto a destra ci sono le salsicce, i formaggi e la mortadella.

Le salsicce sono rosse, i formaggi sono bianchi e gialli, la mortadella è rosa.

In alto al centro ci sono peperoni, arance, mele, banane, zucchine.

I peperoni e le mele sono rossi, le arance e le banane sono gialle,

le zucchine sono verdi.

In alto a sinistra ci sono ancora mele e arance.

Al centro del quadro ci sono quattro donne,

nel quadro ci sono in tutto otto uomini.

✔ Verifica

↻ Reuse

Osserva poi i nomi nella tabella seguente.

Nomi singolari (= al singolare)	Nomi plurali (= al plurale)
La carne	I gamberoni
La mortadella	Le salsicce

4. CHE DIFFERENZE NOTI FRA I NOMI DELLA PRIMA E QUELLI DELLA SECONDA COLONNA? QUALI NOMI INDICANO TANTE COSE E QUALI UNA SOLA?

5. OSSERVA ORA I SEGUENTI NOMI AL PLURALE.

Polpi - Pomodori - Melanzane - Finocchi - Cardi - Formaggi
Arance - Mele - Banane - Zucchine

6. OSSERVA LA TABELLA QUI SOTTO.
TRASCINA ACCANTO A OGNI NOME
SINGOLARE IL NOME PLURALE GIUSTO
SCEGLIENDOLO NELLA TERZA COLONNA
COME NELL'ESEMPIO.

 Verifica

 Reuse

7. PROVA ORA A DIVIDERE IN DUE GRUPPI LE PAROLE DELL'ESERCIZIO 6.

Banana - Banane

Forma

Cardo - Cardi

Zucc

Verifica

 Reuse

Impostazioni dei cookie

8. CHE DIFFERENZE NOTI FRA LE PAROLE DELLA PRIMA E QUELLE DELLA SECONDA COLONNA? OSSERVA LE VOCALI FINALI.

ORA SO CHE:

In italiano molti nomi maschili finiscono in **-o** al singolare e in al plurale.

Molti nomi femminili finiscono in al singolare e in **-e** al plurale.

✓ Check

↻ Reuse

Guarda ora questi altri nomi della descrizione.

Nomi maschili	Nomi femminili
Pesce - Pesci	Noce - Noci
Peperone - Peperoni	

Alcuni nomi finiscono in **-e** al singolare e in **-i** al plurale.

Alcuni di questi nomi sono **femminili**, altri **maschili**



9. ASCOLTA IL DIALOGO E SCRIVI LE
PAROLE DI SIMONA E DI QUYEN
NEGLI SPAZI.

0:00 / 0:13

RICOSTRUISCI IL DIALOGO

Simona: , ,

 ?
 .

Quyen: , !

 .

Simona: .

 Verifica

10. CONFRONTA IL TUO TESTO CON QUELLO
DI UN TUO COMPAGNO.

QUALI PAROLE HA SCRITTO? SONO UGUALI
O DIVERSE DALLE TUE?

11. ASCOLTA ANCORA E POI CAMBIA
COMPAGNO.

0:00 / 0:13

ORA SCRIVI LA BELLA COPIA DEL DIALOGO
SUL TUO QUADERNO.

12. ADESSO GUARDA.

Ciascun riquadro contiene una frase di Simona o di Quyen,
ma le parole non sono in ordine. Insieme a un
compagno,
sposta le parole nell'ordine giusto.

Simona:

,

,

?

Senti

la

cena

abbiamo

per

i

abbiamo

ne

ma

prendiamo

oggi

che

li

mangiati

la

tutti

tutto

se

per

colazione

dici

biscotti

anche

Verifica

 Reuse

Quyen:

,

!

Tu

cassa

ottima

le

idea

vado

prendere

e

cose

ci

altre

i

vediamo

io

biscotti

prendi

Ok

alla

a

Verifica

 Reuse

Simona:

.

Va

bene

Verifica

 Reuse

13. ASCOLTA DI NUOVO E CONTROLLA
QUELLO CHE HAI SCRITTO.

0:00 / 0:13

HAI MESSO A POSTO TUTTE LE PAROLE?

14. CONFRONTA CON IL DIALOGO CHE VEDI
A VIDEO.

SE C'È BISOGNO COPIA SUL QUADERNO IL
DIALOGO CORRETTO



I VERBI. LE CONIUGAZIONI.

15. OSSERVA ORA I VERBI DEL DIALOGO:
“prendi”; “prendiamo”; “senti”; “(li) abbiamo
mangiati”, “vediamo”.

Inserisci ciascuno di questi verbi nel cerchio giusto.

Prendi	Prendiamo	Senti	(li) abbiamo mangiati	
<input checked="" type="checkbox"/> Verifica				
<input type="checkbox"/> Reuse				

16. OSSERVA QUESTI I VERBI:

MANGIARE, PRENDERE, VEDERE, SENTIRE.

GUARDA LE PARTI FINALI E INSERISCI LE

PAROLE NELLE COLONNE QUI SOTTO.

COMPLETA LA TABELLA COME

NELL'ESEMPIO.

Prendere

Vedere

Sentire

✔ Verifica

↻ Reuse

17. ECCO ALTRI VERBI. COLLOCALI NEI GRUPPI GIUSTI.

Guardare

Comprare

Partire

Chiedere

Portare

Pa

Viaggiare

Dormire

Leggere

Scrivere

Imparare

Verifica

Reuse

ORA SO CHE:

Impostazioni dei cookie

In italiano i verbi si dividono in tre gruppi (coniugazioni): **-ARE**; - ; **-IRE**.

Verifica

Reuse

Ecco come cambiano questi verbi:

Mangiare

Io	mangio	Noi	mangiamo
Tu	mangi	Voi	mangiate
Lui/Lei	mangia	Loro	mangiano

Prendere

Io	prendo	Noi	prendiamo
Tu	prendi	Voi	prendete
Lui/Lei	prende	Loro	prendono

Sentire

Io	sento	Noi	sentiamo
Tu	senti	Voi	sentite
Lui/Lei	sente	Loro	sentono

18. IDENTIFICA IL VERBO GIUSTO NELLE SEGUENTI FRASI COME NELL'ESEMPIO.

es. Oggi io e Giulia **dormite** / **dormiamo** nella casa nuova.

SEGNA LA RISPOSTA CORRETTA.

- a. Mariam e Sara **parla** / **parlano** tante lingue.
- b. Io **scrivo** / **scrive** bene in italiano.
- c. Faruk **parlate** / **parla** al telefono con la fidanzata.
- d. Tu **dormi** / **dormite** molto la domenica mattina.
- e. Tu e tua sorella **scrivete** / **scrive** i compiti sul quaderno.

Verifica

 Reuse