

Nome studente \_\_\_\_\_

## Domande Pre-A1

[Per tutte le immagini, una alla volta]

*Questo è Arian, che cosa fa qui Arian?*

*Dove è Arian?*

*Che cosa ha in mano Arian? [foto 1-3]*

*E in quest'altra foto? Che cosa fa qui Arian?*

*Dov'è Arian?*

*Che cosa ha in mano Arian? [foto 1-3]*

DESCRITTORI PERTINENTI		SI	NO
Comprensione	Comprende semplici indicazioni/domande purché si parli lentamente e chiaramente.		
Interazione	Comprende domande di contenuto familiare (per es. relative ad azioni quotidiane o a se stessi e ai luoghi dove si vive) purché siano pronunciate molto lentamente e articolate con grande precisione.		
	Sa rispondere a tali domande, eventualmente ponendone di analoghe. Sa chiedere aiuto all'interlocutore.		
Produzione	Produce enunciati molto brevi, in genere in risposta a domande.		
	Formula espressioni semplici, prevalentemente isolate, su persone e luoghi.		

## 2. Domande A1

[Immagine n. 3: ragazzo che mangia]

*Senti, qui Arian mangia: che cosa mangia?*

*Tu mangi l'insalata? E tu mangi il pane?*

*Che cosa mangi tu?*

*Secondo te, è giorno o sera?*

DESCRITTORI PERTINENTI		SÌ	NO
Comprensione	È in grado di comprendere istruzioni/domande che gli/le vengano rivolte parlando lentamente e con attenzione e di seguire indicazioni brevi e semplici.		
	Riconosce parole familiari ed espressioni di uso quotidiano, molto semplici e riferite a se stesso o ad ambiti familiari, purché si parli lentamente e chiaramente.		
	È in grado di comprendere espressioni di uso quotidiano finalizzate alla soddisfazione di bisogni elementari di tipo concreto, che un parlante disponibile e comprensivo gli/le rivolge direttamente, pronunciandole chiaramente e lentamente, e anche ripetendole.		
Interazione	Risponde a semplici domande o enunciati, riferiti ad ambiti e familiari o bisogni immediati.		
	È in grado di interagire in modo semplice se l'interlocutore è disposto a ripetere o a riformulare più lentamente il discorso e lo aiuta a formulare ciò che cerca di dire.		
Produzione	È in grado di formulare espressioni semplici, prevalentemente isolate, su persone e luoghi.		
	È in grado di descrivere in modo essenziale se stesso/stessa, che cosa fa e/o dove vive.		

### 3. Domande di livello A2

*A te piace mangiare?*

*Che cosa ti piace mangiare? Il pane, ti piace?*

*E poi? Qual è la cosa che ti piace di più?*

DESCRITTORI PERTINENTI		SÌ	NO
Comprensione	È generalmente in grado di identificare l'argomento di una conversazione, se si parla lentamente e con chiarezza.		
	È in grado di comprendere espressioni riferite ad aree di priorità immediata (es. informazioni basilari sulla persona e sulla famiglia), purché si parli lentamente e chiaramente.		
Interazione	Comunica in attività semplici e di routine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni.		
	Risponde a domande semplici e, eventualmente, ne pone di analoghe e scambia idee e informazioni su argomenti familiari in situazioni quotidiane prevedibili.		
	Sa descrivere in termini semplici aspetti della sua vita e/o background, dell'ambiente circostante e sa esprimere bisogni immediati.		
Produzione	È in grado di descrivere o presentare in modo semplice persone, condizioni di vita o di lavoro, compiti quotidiani.		
	È in grado di indicare che cosa piace o non piace etc. con semplici espressioni e frasi legate insieme, così da formare un elenco.		
	È in grado di raccontare una storia o descrivere qualcosa elencandone semplicemente i punti.		
	È in grado di usare una lingua semplice per fare brevi asserzioni su oggetti, cose o persone.		

### 4. Metti in ordine le foto:

*Che cosa ha fatto Arian, prima e dopo? Mi racconti/mi dici che cosa ha fatto Arian dall'inizio alla fine?*