

Moduli Ali lingua per la comunicazione.

I tre moduli di lingua per la comunicazione presenti in piattaforma sono rivolti rispettivamente a studenti analfabeti, studenti debolmente alfabetizzati e studenti del livello A1.

I primi 4 moduli condividono in buona misura i materiali, ma si differenziano per la complessità delle attività che, nei primi due (Livello alfa) guidano all'apprendimento della lettoscrittura, mentre nei secondi due (Livello alfa1) presuppongono come acquisita la capacità di associare grafemi e fonemi; anche in questi moduli tuttavia molte attività mirano al consolidamento di questa competenza.

Questa somiglianza permette ai docenti di poter eventualmente somministrare a uno stesso studente attività dall'uno o dall'altro livello laddove le peculiarità del singolo lo richiedessero, anche una volta che è stato assegnato al livello individuato attraverso il test.

In nessuno dei due livelli comunque le attività di lettoscrittura esauriscono il percorso di apprendimento, che si articola attraverso tutte le abilità linguistiche (ascolto, parlato, lettura, scrittura) e pone molta attenzione alla testualità. Questa scelta mira a consentire agli studenti di orientarsi nei testi utili per la vita quotidiana e di potenziare la comprensione attraverso il meccanismo di anticipazione quando ancora non sono ben padroni del meccanismo di decifrazione, sfruttando cioè la competenza d'uso dei testi anche quando non sono in grado di leggerne tutte le parole.

Il livello più avanzato (livello iniziale) si pone in continuità con gli altri due, ma presuppone studenti già padroni della lettoscrittura e propone pertanto attività più complesse.

In tutti i casi i moduli mirano a costruire l'autonomia dello studente attraverso l'approccio induttivo ai contenuti e la presenza di consegne trasparenti e di facilitatori, come le icone che accompagnano le attività. Questi elementi, opportunamente sfruttati dai docenti, lo metteranno in grado di riconoscere le operazioni che svolgono e quindi di appropriarsene.

Il corredo dei moduli (presente all'interno di ogni unità) consente ai docenti di guidare lo svolgimento delle attività permettendo loro di intervenire con propri materiali quando essi non possono essere messi a disposizione degli studenti direttamente se non snaturandone la logica, come ad esempio i testi dei dettati.

Come è noto i moduli sono la versione telematica di un vasto progetto di inclusione linguistica che ha portato alla messa a punto del modello "Ponti di Parole", di cui si riportano i tutorial in questa sezione. Sarà così possibile per i docenti avere un quadro più ampio delle scelte che hanno fondato questo modello e delle modalità più consone alla sua realizzazione, e di muoversi a loro volta con autonomia didattica.

N.B. In alcuni casi, soprattutto nel primo livello è indispensabile che alcune attività siano realizzate su carta, per consentire l'acquisizione della motricità fine e la mobilitazione di processi cognitivi che si fondano sulla scrittura manuale, o per superare alcune limitazioni imposte dalla piattaforma telematica.