



Co-funded by the Asylum, Migration and  
Integration Fund of the European Union



Ministero dell'istruzione  
e del merito

**Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014 – 2020**

**Misura emergenziale Alfabetizzazione Linguistica e accesso all'istruzione ALI-MSNA 2° Volo**

**CODICE PROGETTO: PROG-ALI2\_BOMM36300D\_AVVISO 1868/22**

**CODICE CUP: B59J21006500007**



Centro Provinciale Per L'Istruzione Degli Adulti  
CPIA LA SPEZIA



CPIAZ BOLOGNA



CPIA della Montagna  
Castel di Casio (BO)



Collaborazione scientifica:

DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA  
DEI PROCESSI DI SVILUPPO  
E SOCIALIZZAZIONE



SAPIENZA  
UNIVERSITÀ DI ROMA

**CRITERI DI VALUTAZIONE: TEST FINALE A2**

### COMPRESIONE SCRITTA (MAX: 25 PUNTI)

1: Test a scelta multipla composto da 5 item (2 punti per ogni risposta corretta)

**1b – 2b – 3b – 4a – 5a**

2: Test di unione parola - immagine composto da 10 item (0,5 punti per ogni risposta corretta)

**a5 / commesso**

**f10 / operatore ecologico**

**b4 / cameriere**

**g8 / elettricista**

**c3 / agricoltore**

**h9 / sarta**

**d1 / operatrice di call center**

**i6 / meccanico**

**e2 / assistente familiare**

**l7 / muratore**

3: Test V/F composto da 5 item (2 punti per ogni risposta corretta)

**1F – 2F – 3V – 4V – 5V**

### PRODUZIONE SCRITTA (MAX: 20 PUNTI)

1: Test di completamento composto da 5 item (2 punti per ogni elemento corretto)

2: Test di produzione scritta libera (10 punti)

PUNTI	
10-8	Svolge il compito completamente o quasi, pur con sporadici errori di ortografia, utilizza un vocabolario limitato ma sempre adeguato.
7-6	Svolge il compito quasi completamente commettendo errori di ortografia, utilizza un vocabolario limitato e spesso inadeguato.
5-3	Svolge il compito solo parzialmente commettendo inoltre numerosi errori di ortografia e utilizza un vocabolario limitato e quasi sempre inadeguato.
2	Compito non svolto.

### COMPRESIONE ORALE (MAX: 25 PUNTI)

1: Test a scelta multipla composto da 5 item (2 punti per ogni risposta corretta)

**1b – 2a – 3c – 4a – 5b**

2: Test V/F composto da 5 item (2 punti per ogni risposta corretta)

**1F – 2V – 3F – 4V – 5V**

3: Test a scelta multipla composto da 5 item (1 punto per ogni risposta corretta)

**1c – 2b – 3a – 4c – 5b**

### PRODUZIONE ORALE (MAX: 30)

L'insegnante valuterà la produzione in base a:

- a) Interazione e appropriatezza sociolinguistica \_\_\_/4
- b) Repertorio linguistico e orientamento morfosintattico \_\_\_/3
- c) Orientamento fonologico \_\_\_/3

La valutazione va ripetuta per i tre item.

Scheda finale

Nome e Cognome \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

Comprensione scritta                      punti \_\_\_\_/25

Produzione scritta:                      punti \_\_\_\_/20

Comprensione orale:                      punti \_\_\_\_/25

Produzione orale                      punti \_\_\_\_/30

Test superato con punteggio superiore a p. 80

Test superato                      votazione \_\_\_\_\_

Consiglio orientativo: frequenza di un corso di potenziamento (B1, lingua per lo studio, Licenza media)

Test non superato

Consiglio revisione e consolidamento

Tabella di valutazione

80-85 valutazione 6, competenza livello base

86-90 valutazione 7, competenza intermedia

91-94 valutazione 8, competenza intermedia

95-97 valutazione 9, competenza avanzata

98-100 valutazione 10, competenza avanzata

## TRASCRIZIONE DEL TESTO AUDIO

### COMPRESIONE ORALE - 1

**L'insegnante legge lentamente i dialoghi.**

1. Scusi signora, il treno regionale per Rimini è già partito?  
No, ma parte fra pochi minuti.  
Devo fare subito il biglietto, dove vado?  
Vada allo sportello 4, non c'è fila.
2. Buongiorno! Senta, ho un po' di tosse. Cosa posso prendere?  
Ha anche la febbre?  
No, credo di no.  
Provi questo sciroppo!
3. Salve, posso fare qui i documenti per la residenza?  
Mi dispiace signore, i documenti per la residenza non li possiamo accettare qui.  
Allora dove devo andare?  
Al secondo piano, agli sportelli 5 e 6.
4. Buongiorno, vorrei spedire questo pacco in Albania  
Un attimo che lo peso.  
Pesa 2 chili e il costo è di 7 euro e 50.  
Bene, procediamo.
5. Buongiorno, sto cercando il dottor Alenni.  
Mi dispiace, al momento il dottore non c'è, ma da sabato alle 8.00 fino a lunedì alle 8.00 è attivo il servizio di guardia medica.

### COMPRESIONE ORALE - 2

**L'insegnante legge lentamente il brano per due volte.**

Mi chiamo Fofana sono senegalese. Di mattina di solito prendo l'autobus e vado al corso di meccanica. Al termine delle lezioni, mangio una pizzetta e bevo un succo alla mensa della scuola, poi corro al CPIA dove seguo il corso per prendere la licenza media. Verso le 6 torno a casa, preparo il borsone e vado in palestra fino alle 20.00. A casa, mangio qualcosa, poi spesso mi addormento sul divano perché sono stanchissimo.

### COMPRESIONE ORALE - 3

- Marco, sono alcuni giorni che non sto bene.
- Said, cosa ti senti di preciso?
- Ho mal di gola e le tonsille molto gonfie.
- Hai provato la febbre?
- Sì, non ce l'ho.
- Hai anche mal di testa?
- No.
- Ascolta, oggi pomeriggio ti prendo un appuntamento con il dottore che segue voi ragazzi, che dici?
- Va bene, anche perché se sto così non posso uscire e andare a scuola.
- Il Dottore ha lo studio in via Libia, vicino al giardino Cavallina, vai da solo?
- No, preferisco di no. Conosco solo via Azzurra in questa zona.
- Allora chiedo all'operatore del pomeriggio di accompagnarti.
- Grazie Marco, non vedo l'ora che tutto vada via.
- Tranquillo, con un po' di riposo e magari uno sciroppo tutto passerà.