



Co-funded by the Asylum, Migration and Integration Fund of the European Union



Ministero dell'istruzione e del merito

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014 – 2020

Misura emergenziale Alfabetizzazione Linguistica e accesso all'istruzione ALI-MSNA 2° Volo

CODICE PROGETTO: PROG-ALI2_BOMM36300D_AVVISO 1868/22

CODICE CUP: B59J21006500007



Centro Provinciale Per L'Istruzione Degli Adulti
CPIA LA SPEZIA



CPIA2 BOLOGNA



CPIA della Montagna
Castel di Casio (BO)



Collaborazione scientifica:

DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA
DEI PROCESSI DI SVILUPPO
E SOCIALIZZAZIONE



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

SCUOLA SUPERIORE DI SECONDO GRADO (primo biennio)

TEST INGRESSO MATEMATICA

(ELEMENTI FONDAMENTALI DELLA GEOMETRIA E LE OPERAZIONI IN N)

NOME: _____

COGNOME: _____

a. Disegna, quando occorre col righello, sul tuo foglio protocollo, nel seguente ordine, queste figure:

1 Un punto

2 Una retta

3 Un segmento lungo 3 cm

4 Un quadrato con lato di 4 cm

5 Un rettangolo con: base di 8 cm, altezza di 3 cm

6 Un rettangolo con: base di 2 cm, altezza di 6 cm

7 Un rombo con le diagonali di 2 e di 4 cm

8 Un triangolo equilatero con il lato di 4 cm

9 Un trapezio isoscele con la base maggiore di 4 cm e quella minore di 2

b. Disegna un triangolo rettangolo con un lato di 3 cm, uno di 4 cm e uno di 5 cm.

c. Calcola il perimetro di un rettangolo con la base di 9 cm e l'altezza di 2 cm e disegna il rettangolo.

d. Calcola il perimetro di un quadrato con il lato di 15 cm e disegna il quadrato.

e. Calcola l'area di un quadrato con il lato di 5 cm e disegna il quadrato.

f. Disponi in ordine crescente (dal più piccolo al più grande) i seguenti numeri:

7415 5417; 7154; 7541; 7145.

g. Disponi in ordine decrescente (dal più grande al più piccolo) i seguenti gruppi di numeri:

8,19; 8,2; 8,199 8,09

h. Sbarra con una crocetta la risposta che ritieni corretta:

a) Nel numero 101276 la cifra 7 indica:

centinaia migliaia decine

b) Nel numero 340254 la cifra 0 indica:

nulla migliaia decine di migliaia

c) Nel numero 25,873 la cifra 7 indica:

unità centesimi decimi

d) Nel numero 0,49 la cifra 4 indica:

decine decimi unità

i. Esegui in riga le seguenti operazioni:

a) $162 \times 10 =$ _____

b) $279 : 100 =$ _____

c) $3,46 \times 1 =$ _____

d) $245 : 1000 =$ _____

d) $0,27 \times 100 =$ _____

f) $34 \times 10000 =$ _____

j. Esegui in colonna le seguenti operazioni:

a) $27 + 135 =$ _____ b) $856 - 785 =$ _____ c) $12 \times 33 =$ _____

d) $278 \times 87 =$ _____ e) $972 : 3 =$ _____ f) $756 : 18 =$ _____

k. Scrivi in lettere i seguenti numeri:

101 = _____

110 = _____

1001 = _____

10011 = _____

l. Traduci le seguenti frasi in operazioni e calcolane il risultato:

a) trentadue aumentato di nove è uguale a _____

b) il doppio di undici diminuito di sei è uguale a _____

c) il triplo di 2 è uguale a _____

d) il quintuplo di 5 è uguale a _____

e) un quarto di venti è uguale a _____

f) un mezzo di due è uguale a _____

m. Completa la seguente tabella :

| = | c m | dam | m |
|--------|--------|-----|---|
| 278 mm | | | |
| 145 dm | | | |
| 75 m | | | |

n. Sbarra la casella relativa all'unità di misura che ritieni più adatta per valutare :

- | | | | |
|--|--|--|---|
| a) Il peso di una zolletta di zucchero | <input type="checkbox"/> kg | <input type="checkbox"/> g | <input type="checkbox"/> quintali |
| b) la lunghezza di una strada | <input type="checkbox"/> m | <input type="checkbox"/> km | <input type="checkbox"/> cm |
| c) la capacità di una vasca | <input type="checkbox"/> cl | <input type="checkbox"/> dl | <input type="checkbox"/> l |
| d) l'area di una stanza | <input type="checkbox"/> mm ² | <input type="checkbox"/> km ² | <input type="checkbox"/> m ² |

o. Sottolinea i numeri dispari:

36, 101, 107, 259, 1004, 10845, 140

p. Collega in modo appropriato ogni grandezza all'unità di misura relativa:

- | | |
|--|---------------|
| a. la capacità di una tazzina da caffè | 1) ore |
| b. la durata della tua canzone preferita | 2) metri |
| c. quadrati la distanza tra Venezia e Roma | 3) km |
| d. il peso di una caramella | 4) litri |
| e. la durata di una mattina | 5) metri |
| f. l'altezza della tua stanza | 6) grammi |
| g. la capacità di una bottiglia | 7) centilitri |
| h. l'area della tua casa | 8) minuti |

q. Svolgi, con tutti i passaggi, la seguente espressione:

$$[(2 \times 6 + 1 - 5 - 24 : 6) : 4 + 12 \times 4] : 7 - 6 =$$

Soluzioni

| Esercizio | Risposta |
|-----------|--|
| a | n. a. |
| b | n. a. |
| c | 22 cm; n. a. |
| d | 60 cm; n. a. |
| e | 25 cm ² ; n. a. |
| f | 5; 3; 1; 2; 4 |
| g | 2; 3; 1; 4; |
| h | decine; migliaia; centesimi; decimi |
| i | 1620; 2,79; 3,46; 0,245; 27; 340000 |
| j | 162; 71; 396; 24186; 324; 42 |
| k | Centouno; Centodieci; Milleuno; Diecimilaundici |
| l | a) $32 + 9 = 41$ |
| | b) $2 \times 11 - 6 = 14$ |
| | c) $3 \times 2 = 6$ |
| | d) $5 \times 5 = 25$ |
| | e) $20 : 4 = 5$ |
| | f) $2 : 2 = 1$ |
| m | 27,8; 0,0278; 0,278 |
| | 1450; 1,45; 14,5 |
| | 7500; 7,5; 75 |
| n | 2; 2; 3; 3 |
| o | 101; 107; 259; 10845 |
| p | 7; 8; 3; 6; 1; 5; 4; 2 |
| q | $[(12 + 1 - 5 - 4) : 4 + 48] : 7 - 6 =$ |
| | $[4 : 4 + 48] : 7 - 6 =$ |
| | $[1 + 48] : 7 - 6 =$ |
| | $49 : 7 - 6 =$ |
| | $7 - 6 = 1$ |