



Co-funded by the Asylum, Migration and
Integration Fund of the European Union



Ministero dell'istruzione
e del merito

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014 – 2020

Misura emergenziale Alfabetizzazione Linguistica e accesso all'istruzione ALI-MSNA 2° Volo

CODICE PROGETTO: PROG-ALI2_BOMM36300D_AVVISO 1868/22

CODICE CUP: B59J21006500007



Centro Provinciale Per L'Istruzione Degli Adulti
CPIA LA SPEZIA



CPIAZ BOLOGNA



CPIA della Montagna
Castel di Casio (BO)



Collaborazione scientifica:

DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA
DEI PROCESSI DI SVILUPPO
E SOCIALIZZAZIONE



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

CRITERI DI VALUTAZIONE: TEST INIZIALE AREA LINGUISTICA

PROVA DI COMPrensione DELLA LETTURA -1 (MAX:10 PUNTI)

Test a domanda chiusa composto da 10 item (1 punto per ogni risposta corretta)

a1; b3; c1; d1, e2; f2; g2; h3; i2, j2

PROVA DI COMPrensione DELLA LETTURA -2 (MAX:10 PUNTI)

Test a domanda chiusa composto da 5 item con spiegazione (2 punti per ogni risposta corretta)

1F; 2F; 3F; 4V; 5V

PROVA DI PRODUZIONE SCRITTA (MAX:20 PUNTI)

Scrivi una e-mail a un amico e descrivi la tua città o il tuo paese. (minimo 50 parole)

1. efficacia comunicativa	0 testo incomprensibile	4 testo sostanzialmente comprensibile	6 testo perfettamente intelligibile
2. correttezza morfosintattica	0 numerosi errori	4 con alcuni errori	6 pochi errori
3. adeguatezza e ricchezza lessicale	0 inadeguata	2 sufficiente	4 appropriata
4. ortografia e punteggiatura	0 approssimativa	2 parzialmente incerta	4 sostanzialmente corretta

PRODUZIONE ORALE (MAX: 20)

Per ogni stimolo l'insegnante valuterà la produzione in base a:

- a) Competenza lessicale ___ /3
- b) Competenza grammaticale ___ /3
- c) Competenza sociolinguistica ___ /3
- d) Competenza fonetica ___ /1

Scheda finale

Nome e Cognome _____

Data _____

Prova di comprensione della lettura punti ___ / 20

Prova di produzione scritta punti ___ / 20

Prova di interazione orale punti ___ / 20

Test superato con punteggio superiore a p. 48

Test superato

Test non superato