



Co-funded by the Asylum, Migration and Integration Fund of the European Union



Ministero dell'istruzione e del merito

**Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014 – 2020**

**Misura emergenziale Alfabetizzazione Linguistica e accesso all'istruzione ALI-MSNA 2° Volo**

**CODICE PROGETTO: PROG-ALI2\_BOMM36300D\_AVVISO 1868/22**

**CODICE CUP: B59J21006500007**



Centro Provinciale Per L'Istruzione Degli Adulti  
CPIA LA SPEZIA



CPIAZ BOLOGNA



CPIA della Montagna  
Castel di Casio (BO)



Collaborazione scientifica:

DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA  
DEI PROCESSI DI SVILUPPO  
E SOCIALIZZAZIONE



SAPIENZA  
UNIVERSITÀ DI ROMA

**CRITERI DI VALUTAZIONE: TEST INIZIALE AREA LINGUISTICA**

### PROVA DI COMPrensione DELLA LETTURA -1 (MAX:10 PUNTI)

Test a domanda chiusa composto da 10 item (1 punto per ogni risposta corretta)

a1; b3; c1; d1, e2; f2; g2; h3; i2, j2

### PROVA DI COMPrensione DELLA LETTURA -2 (MAX:10 PUNTI)

Test a domanda chiusa composto da 5 item con spiegazione (2 punti per ogni risposta corretta)

1F; 2F; 3F; 4V; 5V

### PROVA DI PRODUZIONE SCRITTA (MAX:20 PUNTI)

Scrivi una e-mail a un amico e descrivi la tua città o il tuo paese. (minimo 50 parole)

|   |                                |  |  |
|---|--------------------------------|--|--|
| <b>1. efficacia comunicativa</b>            | <b>0</b> testo incomprensibile | <b>4</b> testo sostanzialmente comprensibile | <b>6</b> testo perfettamente intelligibile |
| <b>2. correttezza morfosintattica</b>       | <b>0</b> numerosi errori       | <b>4</b> con alcuni errori                   | <b>6</b> pochi errori                      |
| <b>3. adeguatezza e ricchezza lessicale</b> | <b>0</b> inadeguata            | <b>2</b> sufficiente                         | <b>4</b> appropriata                       |
| <b>4. ortografia e punteggiatura</b>        | <b>0</b> approssimativa        | <b>2</b> parzialmente incerta                | <b>4</b> sostanzialmente corretta          |

### PRODUZIONE ORALE (MAX: 20)

Per ogni stimolo l'insegnante valuterà la produzione in base a:

- a) Competenza lessicale            \_\_\_ /3
- b) Competenza grammaticale        \_\_\_ /3
- c) Competenza sociolinguistica    \_\_\_ /3
- d) Competenza fonetica             \_\_\_ /1

Scheda finale

Nome e Cognome \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

Prova di comprensione della lettura                      punti \_\_\_ / 20

Prova di produzione scritta                                      punti \_\_\_ / 20

Prova di interazione orale                                      punti \_\_\_ / 20

Test superato con punteggio superiore a p. 48

Test superato

Test non superato